

La rentabilidad del conocimiento

Habitualmente, durante las presentaciones de los Cursos de Técnico Deportivo que organizamos aquí en la Escuela, se suele citar alguna frase inspiradora de algún autor conocido para alentar a los alumnos en determinados aspectos. Una de ellas, que refleja muy bien el contenido de este artículo, y que pertenece al amplio repertorio de frases célebres enunciadas por Benjamin Franklin, es: *“invertir en conocimiento produce siempre los mejores beneficios”*.

En este sentido, desde este repaso por lo que ha supuesto la travesía durante estos últimos años hacia la consolidación de una cultura para la formación del estamento de técnicos profesionales en nuestro país, es preciso destacar el cambio de mentalidad y la predisposición general del colectivo docente que se ha producido de un tiempo a esta parte.

Ningún profesional, sea cual sea la tarea que desarrolle, debe dejar de aprender y educarse

en sus competencias para conseguir la excelencia en su trabajo. Y la industria del golf no es una excepción.

En los últimos años hemos sido testigos de la irrupción en el mercado de los más avanzados recursos tecnológicos enfocados hacia el análisis, comprensión y enseñanza de la técnica de este deporte de una forma mucho más precisa y variada que en el pasado.

Estos cambios han generado una verdadera oportunidad para el sector técnico de golf,

Ningún profesional debe dejar de aprender en sus competencias para conseguir la excelencia en su trabajo. La industria del golf no es una excepción



para la mejora de sus capacidades pedagógicas y de su calidad de servicio. Y en este sentido la RFEG ha apostado firmemente por la formación integral desde que, además, decidió su incorporación al proceso de desarrollo y puesta en marcha de las nuevas Titulaciones de Técnico Deportivo hace ya una década a través del Departamento de Formación, creado a finales de 2010 con el objetivo de profesionalizar el sector y de poner en marcha este proceso renovador.

Este departamento, hasta la fecha, ha abordado el proyecto de las Titulaciones Oficiales de Técnico Deportivo y ha desarrollado un plan de formación continua para los profesores de todas las categorías, estableciendo un calendario de cursos y seminarios específicos que les brinda de forma anual la oportunidad de actualizar sus conocimientos en todas las facetas de su profesión.

¿De qué sirve la formación en golf?

¿Por qué es importante que un profesional de golf esté formado? Los profesionales de golf crean valor en las instalaciones en las que trabajan y hacen crecer el golf, pero no todos los profesionales de golf crean valor de la misma manera.

De la capacidad y formación del profesional de golf depende que la gente que se inicia en nuestro deporte se convierta en jugadores a largo plazo, que los que ya juegan, jueguen más, y también que se creen iniciativas y eventos que hagan que las instalaciones donde trabajan sean la mejor opción de ocio. Según palabras de José Vicente Pérez, responsable de formación de la PGA de España, *“uno de los puntos clave de la colaboración entre la PGA de España y el Departamento de Formación de la RFEG es continuar ofreciendo*

la mejor formación de base que hay a nivel europeo con los cursos de TD-I y TD-II-PGA Professional, y una formación continua de la máxima calidad para que nuestros profesionales de golf tengan las herramientas para hacer crecer el golf y crear valor en las instalaciones donde trabajan.

Es de suma importancia que campos de golf y gerentes animen y faciliten la formación de los profesionales de golf que trabajan en sus instalaciones, que valoren la formación de los más preparados y los distingan de los demás, puesto que ellos son las piezas clave en el crecimiento de nuestro deporte”.

Ahora podemos asegurar que nuestros profesores están considerados entre los mejor formados del mundo y que cuentan con un amplio bagaje de conocimiento y de recursos tanto técnicos como pedagógicos que les habilita profesionalmente a desarrollar infini-



dad de tareas en su ámbito laboral, tanto en el ámbito técnico como en tareas de asistencia, coordinación y dirección en la operativa de una instalación deportiva de golf.

Dos testimonios significativos

Gracias a este proceso son muchos los profesionales docentes que han experimentado una proyección en sus carreras profesionales. Dos ejemplos, de otros muchos que se podrían poner, de la puesta en marcha de proyectos relevantes en lo referente a la enseñanza del golf en nuestro país han llegado de la mano de los técnicos Enric López y Oriol Camacho,

profesionales del campo PGA de Cataluña en la provincia de Gerona, y que desde hace unos años han gestionado su Escuela con estrategias actualizadas.

“Nuestro caso no deja de ser curioso. Los dos TD-II (Técnicos Deportivos Nivel II) que trabajamos en la enseñanza de golf hemos llegado al mismo destino y se puede decir que por caminos parecidos. Pero la oportunidad nos llegó en épocas distintas. Enric ya llevaba años ejerciendo de Head Pro en el lugar, pero Oriol llegó desde un club completamente distinto, muy pequeño y destinado a otro tipo de público. En cambio, la formación ha significado prácticamente lo mismo para los dos”.

“
Los profesionales de golf crean valor en las instalaciones en las que trabajan y son principales responsables para hacer crecer el golf

El valor de la oportunidad

El mero hecho de apostar como profesional por la formación de calidad ya implica una actitud determinada. Ganas de mejorar, de seguir creciendo, todos los que nos dedicamos al golf sabemos de la importancia de perseverar. La formación que nos ha ofrecido la RFEG nos da la oportunidad de seguir creciendo. Si no existiera esa oportunidad de mejora, el sector navegaría sin rumbo. La formación de calidad es pues un factor clave en nuestras carreras.

La necesidad de contar con herramientas

No todas las que se necesitan son de carácter técnico, asimismo imprescindibles, por supues-

to. No obstante, también hay que valorar especialmente aquellos trabajos realizados en relación al marketing y a la presentación y estructuración de proyectos utilizando las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación), herramientas absolutamente trascendentales en nuestro tiempo.

El trabajo en equipo

El trabajo en equipo, la consecución de objetivos conjuntos, viene de la mano de las TIC. Lejos quedan los trabajos individuales y a mano en los que los profesionales no se comunicaban con casi nadie de sus colegas durante su carrera. Nuestra formación nos inculcó y nos convenció para poner en práctica actitudes y com-

petencias que refuercen el trabajo en equipo, tanto entre colegas para el aprendizaje y formación como entre compañeros de trabajo.

Capacidad de adaptación

Nuestro entorno, tanto profesional como sociocultural, respira cambio a cada momento. Nuevas tecnologías, nuevas estrategias, nuevos conocimientos técnicos. Para aprender y adaptarse hay que salir de la zona de confort. Formaciones como las de la RFEG te obligan a hacerlo. Esto sin duda nos ha preparado para la realidad de nuestro trabajo. ✓

*Por Enrique Martín
Departamento de Formación RFEG*

